

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,
к.э.н.

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Оценка стоимости бизнеса**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): канд. экон. наук, доцент, Стецюк Н.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 11.06.2021г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., к.э.н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., к.э.н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., к.э.н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., к.э.н.

Рабочая программа дисциплины Оценка стоимости бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 8
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Актуальность оценочной деятельности в условиях рынка. Факторы, определяющие стоимость. Стандарты стоимостей (отечественные и зарубежные). Подготовка внутренней информации к процедуре оценки. Сущность доходного подхода. Денежный поток, его модели и виды. Сущность ставки дисконта. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для собственного (акционерного) и инвестированного капитала. Методы доходного подхода. Сущность сравнительного (рыночного) подхода. Ценовые мультипликаторы (интервальные и моментные). Методы сравнительного подхода. Сущность затратного подхода. Информационная база для реализации методов затратного подхода. Методы затратного подхода (балансовой стоимости активов, чистых активов). Сущность ликвидационной стоимости и виды ликвидации предприятия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
2.1.2	Налоговый учет
2.1.3	Страхование
2.1.4	Финансовая среда и предпринимательские риски
2.1.5	Финансы организаций (предприятий)
2.1.6	Бухгалтерская отчетность организаций (предприятий)
2.1.7	Финансово-экономические расчеты
2.1.8	Статистика
2.1.9	Предпринимательская деятельность
2.1.10	Предпринимательская деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей	
Знать:	целевые показатели для формирования решений в профессиональной деятельности
Уметь:	формировать решения в профессиональной деятельности на основе целевых показателей
Владеть:	навыками формирования решений в профессиональной деятельности на основе разработанных целевых показателей
ПК-2: Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации	
Знать:	теоретические положения по выполнению финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации
Уметь:	применять теоретические положения при выполнении финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации
Владеть:	навыками выполнения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Контроль						

1.1	Аттестация /Зачёт/	8	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Функции сложных процентов /Пр/	8	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	6	Работа в малых группах
2.2	Контрольная работа «Сложные проценты». /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Анализ информационной базы процесса оценки /Пр/	8	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	Работа в малых группах
2.4	Выдача задания на курсовую работу. Решение задач «Денежный поток»; «Прогнозирование амортизации» /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	4	Работа в малых группах
2.5	Решение задач по теме "Методы расчета ставки дисконта" /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.6	Самостоятельная работа "Выбор и обоснование метода расчета ставки дисконта" /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Работа в малых группах
2.7	Внесение поправок в предварительную стоимость компании /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.8	Выходной тестовый контроль знаний для получения зачёта по модулю 1 дисциплины /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							

3.1	Работа с литературой и электронными источниками. /Ср/	8	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Подготовка к зачёту. /Ср/	8	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.4	Подготовка к самостоятельным и контрольным работам. /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 4. Лекционные занятия							
4.1	Доходный подход: теоретические положения, методы реализации /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Сравнительный подход: теоретические положения, отбор аналогов, мультипликаторы, методы реализации /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.3	Затратный подход: теоретические положения, методы реализации /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.4	Теоретические положения оценки стоимости предприятия (бизнеса) /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чапкина Е. Г.	Теоретические основы реструктуризации предприятий: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90404
Л1.2	Белых Л. П.	Реструктуризация предприятия: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117476
Л1.3	Стецюк Н.М.	Оценка стоимости и реструктуризация предприятия: учебно- метод. пособие по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
Л1.4	Стецюк Н.М.	Оценка стоимости и реструктуризация предприятия: учебно- метод. пособие по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Асаул А.Н., Старинский В.Н.	Оценка стоимости машин и оборудования: Учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005,
Л2.2	Иванова Е.Н., Федотова М.А.	Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2009,
Л2.3	Петров В.И., Федотова М.А.	Оценка стоимости земельных участков: учеб. пособие	Москва: Кнорус, 2010,
Л2.4	Щепотьев А. В., Вязьмов А. А., Карпова Т. Е.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331
Л2.5	Ардован А. М.	Оценка стоимости предприятия (Бизнеса): курс лекций	Б. м.: б. и., 2010,
Л2.6	Абдулаев Н.А.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учеб.пособие	Москва: ЭКМОС, 2000,
Л2.7	Есипов В.Е., Маховикова Г.А.	Тесты и задачи по оценочной деятельности. Оценка стоимости имущества и финансового состояния предприятий: учебник	Санкт-Петербург: Питер, 2002,
Л2.8	Бабенко Р.В.	Оценка стоимости жилой недвижимости	Ростов-на-Дону: Ростиздат, 2005,
Л2.9		Экономическая теория фирмы. Лекция 14. Оценка стоимости предприятия. Презентация	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237041
Л2.10		Оценка стоимости бизнеса: практикум	Ставрополь: СКФУ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459134
Л2.11	Жигалова В. Н.	Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480532
Л2.12	Оккель С.А., Щербакова И.А., Костюк Я.И.	Оценка стоимости имущества: учеб.-метод. пособие по выполнению контрольной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
Л2.13	Федотова М. А., Бусов В. И., Землянский О. А.	Оценка стоимости активов и бизнеса: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/455704
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стецюк Н. М.	Оценка стоимости предприятия (бизнес) Методическое пособие по выполнению контрольной работы	Б. м.: б. и., 2010,
Л3.2	Стецюк Н.М., Ардован А.М.	Оценка стоимости предприятия (бизнес): метод. пособие по выполнению контрольной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			

Э1	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru ; http://edu.dvgups.ru .
Э2	Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru
Э3	Информационное агенство по экономике и правоведению	http://www.akdi.ru
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Э5	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Э6	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]	http://znanium.com/
Э7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс]	http://www.bibloclub.ru
Э8	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс]	http://www.knigafund.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Сайт Федеральной налоговой службы РФ. Сайт позволяет ознакомиться с официальными данными ФНС России: <https://www.nalog.ru>. На сайте представлены электронные сервисы, программные средства, открытые данные, электронные брошюры, видеоматериалы, презентационные видеоматериал, документы, Налоговый кодекс.

3. ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

4. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>. Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

5. Информационное агенство по экономике и правоведению: <http://akdi.ru>.

6. Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru/official>. Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

Дополнительный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru/>

3. Информационное система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/>.

6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс]: <http://http://www.knigafund.ru/>.

7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.bibloclub.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры
1701	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной

Аудитория	Назначение	Оснащение
	контроля и промежуточной аттестации	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К итоговой аттестации по дисциплине (экзамену) необходимо готовится систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными точками;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях, семинарах и других форм обучения позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

1. Лекция.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой.

Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

2. Практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания.

На практическом занятии проводится публичное обсуждение теоретических вопросов и проблем, что требует просмотра и изучения рекомендуемой литературы, работы с текстами нормативно-правовых актов, решение задач выданных студенту для самостоятельно рассмотрения. Устные ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.